

22 июня – День памяти и скорби.

Правильно ли мы рассказываем детям о войне?

**Валерий Цысь,
доктор исторических
наук, профессор НвГУ:**

- Пока обществу не удается объективно, не предвзято рассуждать о Великой Отечественной войне. Мешают эмоциональное переживание и свежая память о тех событиях, которые в целом перевернули историю цивилизации. Поэтому то и дело завязываются дискуссии, осуществляется попытка переоценить вклад стран коалиции. Для того чтобы оценить войну со всеми последующими результатами, необходимо время. Как, например, случилось с историей гражданской войны, не менее жестокой и кровопролитной. О героизме на фронте и в тылу написано и сказано немало. И это хорошо. Но ведь война - это, прежде всего, катастрофа, в которую затягиваются миллионы людей, где жертвами становятся дети, старики, женщины.

**Анна Игнатенко,
учитель истории филиала
КОУ «Специальная
школа №21 ИК-15»:**

- У меня особые ученики. Когда речь заходит о войне, они все проявляют неподдельный интерес. Задают вопросы, рассказывают истории о своих родственниках-фронтовиках. И что меня радует: они хотят знать о войне. Сегодня школьная программа по истории сжата, но при желании учитель может рассказать о войне больше, чем требуется. На самом деле урок истории - самый патриотичный в школьной программе.

**Софья Мухаммадеева,
пенсионерка:**

- Я - ребенок войны. Уроки истории в моей школе вел фронтовик. Спустя годы я поняла, как он любил свой предмет и как грамотно его преподавал. Он рассказывал о каждом крупном сражении, в обязательном порядке использовал карту, детально раскладывал стратегию боя. А еще делился своим опытом. Это была окопная правда. Со дня окончания школы прошли десятки лет, мне сейчас 72 года. А вот уроки истории не забываются. В идеале детям надо рассказывать о войне правду.

Прежде всего о том, что на войне убивают.

МВ» Спрашивала

Алина Ильина.